



# معايير تقييم الحقبة التدريسية





تم استخدام أهم المعايير وأشملها استناداً لمعايير الجودة العالمية بما يمكن أن يضمن جودة الحقيبة التدريبية لتحقيق أعلى فائدة على متلقي التدريب ويتكون هذا التقييم من مستويات (ممتاز، جيد، مقبول، ضعيف) وهي كالتالي:



الإطار العام



الأهداف



الأدوات المساعدة



المحتوى العلمي





-1-

# الأهداف

15 درجة



## الأهداف الرئيسية

يتناول هذا المعيار وجود أهداف عامة ومحددة في الخطة التدريبية تبين ما تسعى الحقيبة التدريبية إلى تحقيقه، وما هو المتوقع تعلمه من هذه الحقيبة في نهاية المطاف كوحدة واحدة

## الأهداف التفصيلية

حيث أن الهدف العام يعطي صورة شمولية عما تسعى الحقيبة إلى تحقيقه، فإن الأهداف الفرعية تعطي صورة تفصيلية أكثر عما تهدف عليه هذه الحقيبة في ضوء المواضيع التي تتعرض لها





-2-

# الإطار العام

25 درجة





## الجدول الزمني

لكي تكتمل متطلبات الحقيبة التدريبية التمهيدية فإنه لا بد من وجود جدول زمني يتم فيه توزيع مواضيع الحقيبة، ومن المهم أن تكون هذه الموضوعات موزعة بشكل مناسب على الوقت المحدد للبرنامج

## تقسيم الموضوعات

تشتمل الحقائق التدريبية على العديد من الموضوعات الفرعية ولذلك فمن المهم أن يتم توزيعها وتقسيمها بشكل علمي مناسب وهذا ما يجب أن تعكسه الحقيبة التدريبية في مختلف جوانبها

## التسلسل المنطقي للوحدات التدريبية

يجب ان يكون عرض الموضوعات بالحقيبة فيه منطقي في الترتيب حتى يتمكن المتلقي من استيعاب الموضوع بسهولة ويشكل ترتيب طرح الأفكار نقطة هامة في استعراض الموضوع

## تحقيق أهداف الدورة

يجب أن يكون هناك في نهاية الحقيبة طريقة لمراجعة ما تم تعلمه سواء في شكل تمارين أو مراجعة مختصرة تذكر المشارك بما تم التعرض له في هذا البرنامج، وتساعد في وضع خطة للتطبيق بعد العودة للعمل





-3-

# المحتوى العلمي

40 درجة



## قائمة المحتويات

تمثل قائمة المحتويات أحد عناصر الحقيبة التدريبية الجيدة نظراً لما تقدمه للمتدرب من نظرة شمولية لعناصر الحقيبة، وتمهيداً لما سيتم التطرق له في البرنامج التدريبي

## وضوح الموضوع

تتداخل كثير من مواضيع التدريب وخاصة في حقل الإدارة نظراً لترابطها، ولذلك فإن من ضمن معايير تقييم الحقيبة موضوع وضوح الموضوع الذي تطرحه الحقيبة وعدم التباسه مع غيره من المواضيع أو تداخله بشكل غير دقيق مع موضوعات أخرى لا يمكن إيجاد رابط بينها

## شمولية الموضوع

يعتبر تكامل الموضوع من جميع جوانبه هو أحد المعايير التي يجب أخذها في الاعتبار لتقييم الحقيبة التدريبية، حيث أن إهمال أحد جوانب الموضوع يمثل نقص لا يكتمل الموضوع إلا به، ولذلك فمن المهم جداً ألا يترك أي جانب من جوانب الموضوع دون التطرق له، مما قد يشكل نقصاً يخل بشمولية الطرح في الحقيبة التدريبية.

## دقة اللغة ووضوحها

لا يمكن أن نتصور أن تكون الحقيبة مكتوبة بلغة ركيكة أو غير سليمة من حيث القواعد والإملاء، ومن حيث دقة المعنى وما يعبر عنه. إن الحقيبة التدريبية يجب أن تكون لغتها واضحة وسهلة يفهمها الجميع دون أي تكلف أو غموض.





## استخدام الاشكال التوضيحية

تختلف الحقيبة التدريبية عن الكتاب أو المذكرة في أنها يجب أن تكون سهلة وممتعة للقارئ، بحيث تختصر فيها المواضيع الطويلة والمعقدة في نماذج توضيحية وأشكال بيانية وتعبيرية تسهل على المشارك فهم الموضوع. ولا شك في أن وجود هذه الأشكال أمر يزيد من كمال الحقيبة التدريبية

## قائمة بالمراجع العلمية

الحقيبة التدريبية المتميزة هي التي يستعين فيها معدها ببعض المراجع العلمية ويحتفظ في ذلك بالحقوق الفكرية لأصحابها، وبالتالي فإنه من المهم أن يكون هناك في نهاية الحقيبة قائمة بأهم المراجع العلمية سواء تلك التي تم الرجوع لها والاستعانة بها أو تلك التي ينصح الكاتب المشارك بالرجوع لها فيما لو أراد معرفة المزيد حول موضوع البرنامج التدريبي

-4-

# 4- الأدوات المساعدة

20 درجة



## طرح أمثله عملية

يعتبر طرح الاسئلة أحد اهم الوسائل التي تستخدم في الحقيبة التدريبية للتأكد من استيعاب المادة العلمية التي تم تقديمها، أو تمهيداً للدخول إلى موضوع جديد. ولذلك فإن طرح الحقيبة للأسئلة في بداية الموضوع او نهايته تعتبر من أهم المعايير التي يمكن تقييم الحقيبة التدريبية على أساسها من حيث وجودها في الوقت المناسب وبالشكل المناسب بالمكان المناسب

## وجود حالات دراسية

أن الحالات الدراسية تمثل أحد اهم جوانب التطبيق في التدريب الإداري، ولذلك فإن أي حقيبة تدريبية لا بد من تحتوي على عدد مناسب من الحالات الدراسية المناسبة لكل موضوع يتم مناقشته. ويجب أن تكون هذه الحالات مناسبة من حيث موضوعها للجمهور الموجهة له هذه الحقيبة

## استخدام تمارين تطبيقية

لا يمكن أن تكون الحقيبة التدريبية مكتملة دون توفر تمارين تطبيقية فيها. ويجب أن تكون التمارين التطبيقية موزعة بين المواضيع حسب تسلسلها ومرتبطة ببعضها بشكل منهجي متناسق. ومن المهم أن تكون التمارين التطبيقية سهلة ومعبرة عن فائدة محددة







T h a n k   y o u